

функциональная
грамотность,
библиография,
теория и
практика
оценивания,
читательские
умения,
формирование
навыков,
стратегии
чтения
функциональная
грамотность,
библиография,
теория и
практика
оценивания,
читательские
умения,
формирование
навыков,
стратегии
чтения

Библиография по проблемам функциональной грамотности, читательской грамотности и функционального чтения (для педагогических коллективов школы)

ОТ СОСТАВИТЕЛЕЙ: состав любого рекомендательного библиографического списка никогда не будет полным и не удовлетворит всех. Да его составители и не стремились к этому, они включили в список те источники, которые, во-первых, достаточно новы, во-вторых, в силу своей новизны и наличия электронной копии, размещенной в сети Интернет, доступны, в-третьих, адресованы именно школьному библиотекарю. Ведь он полноправный член педагогического коллектива, одна из его задач – комплектовать фонд с ориентацией на его использование всеми участниками образовательного процесса, а не только учениками. Много лет работая в педагогических вузах, ведя курсы повышения квалификации учителей, мы сталкивались с тем, что многие не знают современных исследований и учебных пособий по актуальным проблемам, связанным с читательской грамотностью. Живя в мире информации, испытывают информационный голод. Именно поэтому мы предложили список тех источников, которые могут восполнить эти дефициты. В списке нет привычных интернет-ресурсов, не потому, что авторы их не знают или не используют, отнюдь нет... Дополнить список (а по мере возможности и при наличии желания сделать его аннотированным) они предлагают школьному библиотекарю, который лучше знает потребности и возможности своих коллег. Это первое.

И второе. Мы искренне надеемся, что наш материал положит начало новой рубрике журнала: с горечью приходится констатировать, что работа с фондами, а также составление рекомендательной библиографии в работе библиотекаря уходит на второй план. Чтобы изменить существующее положение, нужно поменять профессиональное сознание библиотечарей. Наш список и призыв к коллегам последовать нашему примеру, составив свою библиографию на любую тему, пусть станут первым шагом в этом направлении.

Е.С. Романичева, Г.В. Пранцова

Монографии, международные доклады

Леонтьев АА. Педагогика здравого смысла: избранные вопросы по философии образования и педагогической психологии / сост., предисл. и комментарии Д.А. Леонтьева. – М.: Смысл, 2016.

Мелентьева Ю.П. О чтении. Размышления о теоретических аспектах чтения. – М.: Канон+, 2014.

Российская школа: начало XXI века / под ред. С.Г. Косарецкого, И.Д. Фрумина. – М.: ИД ВШЭ, 2019. С. 114–128. (Раздел 2.2. Функциональная грамотность учащихся основной школы в России). URL: <https://clck.ru/MkZ6B> (дата обращения: 31.03.2020).

Универсальные компетентности и новая грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра. Предварительные выводы международного доклада о тенденциях трансформации школьного образования / И.Д. Фрумин, М.С. Добрякова, К.А. Баранников, И.М. Реморенко; Национальный исследовательский универ-